

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia nowożytna powszechna - wykład, PG_00153394						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Nowożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Swobodziński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marcin Swobodziński				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:						
	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		40.0	62
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z przemianami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturowymi na świecie od XVI do XVIII wieku, a w szczególności: rolą Kościoła katolickiego i przemianami religijnymi; poszerzeniem horyzontu geograficznego Europejczyków w wyniku wielkich odkryć, ich wpływem na politykę, gospodarkę, kulturę; nowymi trendami w sztuce, architekturze, literaturze, muzyce, filozofii, myśli politycznej; zmianami terytorialnymi w Europie i Ameryce w wyniku konfliktów wojennych; przemianami zachodzącymi na różnych płaszczyznach życia codziennego; epidemiami chorób zakaźnych i walką z nimi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student ma świadomość możliwości różnej interpretacji faktów przez historyków w zależności od ich perspektywy, podłoża narodowego i kulturowego; potrafi zająć własne stanowisko i wyrazić swoją ocenę	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę w praktyce, podczas egzaminu. Umie stawiać tezy i podawać argumenty na ich poparcie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student samodzielnie poszerza wiedzę sięgając do literatury i podręczników; systematycznie przygotowuje się do egzaminu	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	Student wykorzystuje swoją wiedzę podczas praktyk oraz w pracy. Jest świadomy konieczności i wartości kultywowania różnych form dziedzictwa kulturowego	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	Ma uporządkowaną wiedzę historyczną odnośnie epoki nowożytnej, chronologii najważniejszych wydarzeń, znajomości głównych postaci epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Wpływ wielkich odkryć geograficznych na Europę i Nowy Świat - zmiana horyzontu geograficznego Europejczyków. 2. Kryzys nowożytnego Kościoła katolickiego. Reformacja, jej główne nurty i wpływ na przemiany polityczne, społeczne i kulturowe w Europie i Ameryce. 3. Sobór trydencki i kontrereformacja. Walka o obrazy. 4. Doktryny i myśl polityczna XVI-XVIII wieku. 5. Przemiany kulturowe nowożytnej Europy w dobie renesansu, baroku, oświecenia, 6. Główne konflikty wojenne i zmiany terytorialne w nowożytnej Europie. 7. Ustroje polityczne nowożytnych państw i ich ewolucja. 8. Rewolucja przemysłowa i jej wpływ na życie codzienne i gospodarcze. 9. Epidemie chorób zakaźnych w nowożytnej Europie i walka z nimi. 10. Życie codzienne nowożytnego społeczeństwa.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość historii powszechnej epoki średniowiecza.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin ustny, 2 pytania z wykładu i podręczników, 1 pytanie z trzech wybranych lektur	51.0%	80.0%
	Obecność na wykładzie	90.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Z. Wójcik, <i>Historia powszechna. Wiek XVI-XVII</i>, Warszawa 2002 i nowsze.</p> <p>E. Rostworowski, <i>Historia powszechna. Wiek XVIII</i>, Warszawa 2002 i nowsze.</p> <p>A. Wyczański, <i>Historia powszechna. Wiek XVI</i>, Warszawa 1987 i nowsze.</p> <p>A. Kersten, <i>Historia powszechna. Wiek XVII</i>, Warszawa 1987 i nowsze.</p> <p>J. Maciszewski, <i>Historia powszechna. Wiek Oświecenia</i>, Warszawa 1985 i nowsze.</p> <p>K. Mikulski, J. Wijaczka, <i>Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII</i>, Warszawa 2013.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>J. Justyński, <i>Historia doktryn politycznych czasów nowożytnych</i>, Toruń 1994.</p> <p>J. Baszkiewicz, <i>Historia Francji</i>, Ossolineum 2008.</p> <p>K. Grzybowski, <i>Historia doktryn politycznych i prawnych, z.4: Absolutyzm i rewolucje burżuazyjne 1600-1815</i>, Kraków 1962.</p> <p>F. Braudel, <i>Morze Śródziemne i świat śródziemnomorski w epoce Filipa II</i>, Warszawa 2004.</p> <p>W. Kramer, <i>Historia odkryć geograficznych. Odkrywczy i badacze ziemi</i>, Warszawa 1963.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ odkryć geograficznych na gospodarkę europejską. 2. Reformacja i wojny religijne. 3. Walka o obrazy między protestantami a katolikami 4. Teorie państwa absolutnego, utopijnego, monarchii parlamentarnej na przestrzeni wieków. 5. Wojna 30-letnia. 6. Wojna domowa w Anglii. 7. Wpływ rewolucji przemysłowej na społeczeństwo, gospodarkę i życie codzienne. 8. Epidemie dżumy, ospy i kiły w epoce nowożytnej i sposoby ich leczenia. 9. Życie codzienne w epoce nowożytnej. 10. Kultura epoki renesansu, baroku i oświecenia. 	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.